

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 10

NOMBRE COMPLETO DEL ALUMNO:
GRUPO:

DOCENTES: Betty Maritza Gálvez Salazar, Teresita Grisales Velásquez, Libia Inés Escobar Aguirre		NUCLEO DE FORMACION: DESARROLLO HUMANO	
GRADO: QUINTO	GRUPOS: 5.1- 5.2-5.4	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
TEMAS:	<ul style="list-style-type: none"> • Origen del hombre y Prehistoria americana • Civilizaciones indígenas de América • La familia, el primer escenario de los valores • Estrategia para la solución a problemas de convivencia 		

Propósito de la actividad:

Al finalizar la siguiente guía de aprendizaje, los alumnos de los grados quintos, comprenderán los orígenes del hombre a partir de teorías y ejemplos, de qué manera se pobló el continente, como el hombre ha logrado sobrevivir a lo largo de los periodos evolutivos reconociendo y aprovechando los legados que dejan sus antepasados, rescatando la idea de familia como un grupo de personas diversas con las que se puede compartir la vida ,la intimidad y desarrollar estrategias de solución a los problemas de convivencia que se presenten.

INDAGACIÓN

ACTIVIDAD 1 Responde las siguientes preguntas para conocer tus saberes sobre el origen del hombre y la historia americana

- ¿De dónde crees que viene el hombre, como crees que apareció?
- ¿Cómo crees que ha cambiado el hombre a partir del surgimiento de la escritura?
- ¿Cómo crees que vivía y se relacionaba el hombre en las cavernas
- ¿Cómo crees que vivían los hombres y mujeres indígenas de las épocas antiguas?
- ¿Cuántas son las eras de la Tierra?

Los períodos o **eras geológicas** son lo **que** los geólogos y los paleontólogos utilizan para poder organizar el paso del tiempo de la historia en la faz de la tierra.

la historia geológica de la **tierra** se ha dividido en cuatro eras: paleozoica, mesozoica, cenozoica y arqueológica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 10

CONCEPTUALIZACIÓN.

La geología es la ciencia natural que estudia la composición y estructura tanto interna como superficial del planeta Tierra, y los procesos por los cuales ha ido evolucionando a lo largo del tiempo

Gracias a los estudios geológicos podemos saber que el mundo existe hace aproximadamente 500 millones de años y a través de hallazgos de capas de rocas en el fondo del mar, lagos y ríos formados por acumulación de barro o arena y de restos de seres fósiles, se han podido saber características de la tierra en aquellas lejanas tierras.

ACTIVIDAD 2 Observando el siguiente cuadro de Eras Geológicas de la tierra: consulta, escribe y dibuja 3 características generales de cada una de ellas.

ERA	MILLONES DE AÑOS	PERÍODO	TIPOS DE VIDA
Cenozoica	0.01	Cuaternario	Homo Habilis, Erectus, Sapiens
	2		
	7		
	26	Terciario	Australopitecus
	38		Procónsul, Pilopitecus
	54		Elefantes y rinocerontes primitivos
	65		Cocodrilos, tortugas Mamíferos, monos, gibones
Mesozoica	136	Cretácico	Peces, reptiles voladores, dinosaurios
	195	Jurásico	Flores, aves, dinosaurios, coníferas
	225	Triásico	Dinosaurios, moscas, termitas
Paleozoica	280	Pérmico	Anfibios, helechos, amontes
	345	Carbonífero	Plantas, insectos
	395	Devónico	Braquiópodos, esqualos
	440	Silúrico	Corales
	500	Ordovícico	Ostracodermos, graptolites, crinoideos
	570	Cámbrico	Trilobites, esponjas
Arqueozoica	800	Precámbrico	Algas
	1600		
	2500		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 10



HORIZONTALES

6. Llamados así porque sus restos se encontraron en el sur de África.

8. Se dedicaban a la agricultura y domesticaban animales.

9. Estrecho por donde se considera que pasaron los seres humanos de Asia a Alaska.

10. Con su invención se marcó el fin de la prehistoria.

VERTICALES

- Animal de gran tamaño al que se cazaba de distintas maneras.
- Se dedicaban a la caza y recolección de frutos.
- Favorecieron el desplazamiento de los homínidos hacia otros lugares.
- Periodo de la prehistoria en que el ser humano inició la práctica de la agricultura.
- Resto fósil al que se le consideraba la "abuela de la humanidad"
- Fue uno de los principales materiales que emplearon los primeros seres humanos para elaborar instrumentos y armas.

ACTIVIDAD 4 Resuelve la siguiente sopa de letras:

LA PREHISTORIA

X	O	Ñ	Q	Y	Y	L	T	E	Q	S	F	U	E	G	O	H	K	Z	O	AGRICULTURA
P	I	E	D	R	A	S	U	E	L	O	D	I	W	V	Z	Q	R	X	X	AUTRALOPITECUS
Ñ	X	S	R	D	A	R	E	C	O	L	E	C	T	O	R	E	S	R	Z	BARCO
U	C	I	U	D	A	D	E	S	D	H	M	C	X	U	G	D	T	K	F	CAZADORES
E	O	O	R	I	N	H	O	M	O	H	A	B	I	L	I	S	F	W	Y	CERAMICA
J	C	F	E	Ñ	M	G	V	Q	B	O	C	A	Z	A	D	O	R	E	S	CHOZAS
M	E	T	A	L	U	R	G	I	A	Z	J	U	K	J	B	H	Y	T	H	CIUDADES
C	L	J	N	E	O	L	I	T	I	C	O	R	M	M	A	T	N	V	P	CUEVAS
U	N	O	M	A	D	A	S	K	M	E	T	A	L	H	R	Z	R	L	N	FUEGO
E	H	O	M	O	N	E	A	R	D	E	N	T	A	L	C	T	B	A	M	GANADERIA
V	Z	O	W	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	O	Y	Z	N	M	HOMOERECTUS
A	H	J	E	G	A	N	A	D	E	R	I	A	F	G	H	W	B	W	R	HOMOHABILIS
S	N	U	A	U	U	O	E	G	Y	X	C	E	R	A	M	I	C	A	U	HOMONEARDENTAL
X	J	G	Z	O	A	U	T	R	A	L	O	P	I	T	E	C	U	S	P	HOMOSAPIENS
L	U	X	H	O	M	O	S	A	P	I	E	N	S	R	U	E	D	A	E	METAL
Q	P	A	L	E	O	L	I	T	I	C	O	C	H	O	Z	A	S	C	S	METALURGIA
Ñ	M	X	S	E	D	E	N	T	A	R	I	O	S	Ñ	J	J	I	X	T	NEOLITICO
F	C	N	L	E	M	X	D	M	N	D	A	L	R	X	T	X	K	S	R	NOMADAS
F	V	A	M	S	G	P	I	E	D	R	A	A	F	I	L	A	D	A	E	PALEOLITICO
H	O	M	O	E	R	E	C	T	U	S	I	P	C	H	O	O	V	K	S	PIEDRAAFILADA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 10

ACTIVIDAD 5. Civilizaciones Indígenas de América: aztecas, Incas y Mayas.

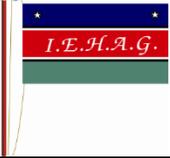
Antes de la llegada de los europeos a América, numerosas **culturas** habitaban el **continente**. De entre todos ellos destacaban los habitantes de las zonas de México, Guatemala y Perú. Eran los mayas, los incas y los aztecas.

Elije las palabras para completar el cuadro comparativo

		MAYAS	AZTECAS	INCAS
Ubicación	1 Ecuador 2 México 3 Sur de México			
Máxima autoridad	1 Hijo del sol 2 Hereditario 3 Elegido por los nobles			
Técnicas de cultivo	1. Terrazas 2. La roza 3. Chinampas 4.			
Sistema de escritura	1 lengua quechua 2 lengua maya 3 lengua Náhuat			

ACTIVIDAD 6 Del siguiente cuadro comparativo entre las civilizaciones indígenas de América, realiza tres dibujos de cada civilización.

AZTECAS	MAYAS	INCAS
México	Sur de México- Guatemala Belice – Honduras-el salvador	El imperio se extendió a lo largo de la costa oeste de la América del sur
Imperio militar	Se dedicaron al estudio de las ciencias como las matemáticas, observaron el movimiento de los astros, lograron crear un calendario de 365 días.	Se hablo una lengua llamada quechua.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 10

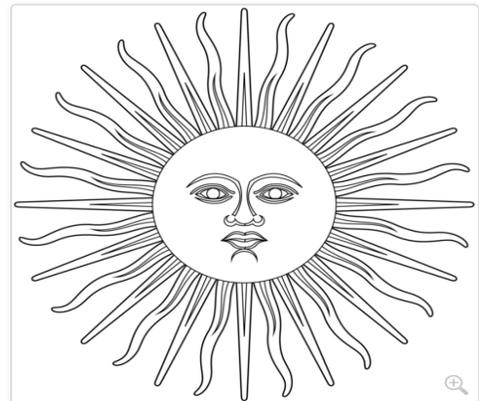
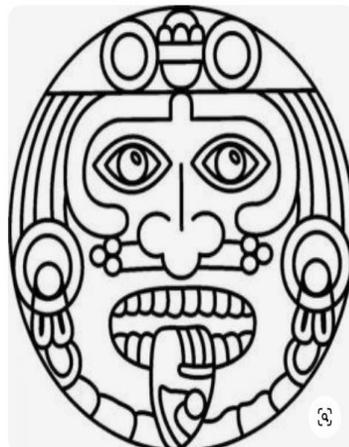
Hablaron el náhuatl y su escritura fue jeroglífica	Los principales cultivos fueron el maíz, algodón y el cacao	La capital del imperio fue Cuzco
Los símbolos Aztecas representaron los animales, la naturaleza, la vida y la muerte	Utilizaron las semillas del cacao como monedas	Tuvieron un sistema de cuerdas: el quipu
Fueron arquitectos de pirámides	Su principal espectáculo era un juego de pelota	Machu Picchu fue una ciudad sagrada
La bebida fue el chocolate	Realizaron todo tipo de construcciones como palacios rectangulares y alargados, templos, calzadas que unían las ciudades principales	Utilizaron un cuchillo especial para sus ceremonias, elaborados de oro, plata y bronce, los decoraron con piedras preciosas
Creían en muchos dioses	Predijeron los eclipses del sol.	El chuño fue la comida típica, la elaboraron con patatas
Desarrollaron artesanías, Realizaron una macara de jade	La elite social la constituían los sacerdotes y los nobles.	Sus ceremonias y rituales estaban relacionadas con la agricultura y la salud.

COLOREA

MAYAS

AZTECAS

INCAS



APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD 7 Aprendamos a proponer soluciones de convivencia

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 7 de 10

Realiza la siguiente lectura y responde el siguiente cuestionario:

QUIEN VIVE SIN AMOR ¿VIVE?

Cuentan que existió un matrimonio que estuvo bastante preocupado e interesado por conseguir cosas, poseer bienes materiales, antes de tener su primer hijo. Para lograr este propósito, el hombre consiguió trabajo durante el día todas las semanas.

Empezaron entonces por comprar una casa muy grande y se dieron a la tarea de amoblarla.

Como la casa era bastante amplia, tuvieron que adquirir varios estilos de muebles y al hombre ya no le alcanzaba el sueldo para pagar lo que

exigía la casa. Entonces, se dio a la tarea de conseguir otro trabajo por las noches.

El hombre resulto trabajando día y noche. Como las deudas empezaron a acosarlo, tuvo necesidad de ocuparse también los fines de semana.

Pero la inflación, el alto costo de vida, los intereses sobre las deudas y los préstamos cada vez aumentaban más; entonces, se vieron sin salida y no tuvieron más alternativa que acordar que la señora también trabajara.

Y la señora consiguió empleo. No se veían ni de noche ni de día. En la noche, el llegaba demasiado cansado y dormía como una piedra. Ella se levantaba temprano para ir a su trabajo.

Ni los fines de semana podían programar una salida juntos. Su casa, tan grande, tan amoblada y llena de cosas, estaba "vacía" todos los días. Durante la noche, la señora contemplaba su soledad y los fines de semana iba a casa de sus padres para no seguir tan sola en medio de tanto mueble.

Este matrimonio consiguió cosas pero no cultivo el amor. Quisieron ser ricos en bienes materiales sin importarles la convivencia.

.... y el uno se fue quedando sin el otro...

¿No hubiera sido mejor, llenarse primero de amor y después, si hubiera sido posible, llenarse de otras cosas?

Quien vive sin amor, ¿vive?

Cuestionario

-¿Quiénes son los principales personajes de esta historia?

-¿Qué objetivos tenían estos personajes?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 8 de 10	

- ¿Por qué ellos no podían conversar?
- ¿Por qué la señora se iba visitar a sus padres los fines de semana?
- ¿Qué valores familiares le hacen falta a esta familia para ser felices?
- ¿Qué es lo principal es una relación familiar?
- ¿Crees que ellos eran felices?
- ¿Crees que un hijo en la familia los hubiese unido más?
- ¿Qué crees que pasará en el futuro de esta familia?
- ¿Que les hubieses recomendado antes de casarse?

ACTIVIDAD 8 La familia, el primer escenario de los valores

Escucha la siguiente canción y escribe 7 valores que encuentres sobre la familia: youtube: https://www.youtube.com/watch?v=NjdHi-dNurU&list=RDNjdHi-dNurU&start_radio=1&rv=NjdHi-dNurU&t=6&ab_channel=violeta927violeta927 la familia

Canción: La familia Grupo [Pimpinela](#)

Hoy estamos festejando, entra ya, no tengas miedo
 No te asustes que no muerden, somos pocos pero buenos
 Pasa why tómate una copa, que hay lugar para otra silla
 Déjame que te presente a mi gente, mi familia
 Ya lo ves, hablan todos a la vez
 Why después se pelean por un mes
 Pero cuando las cosas van mal a tu lado siempre están
 Quiero brindar por mi gente sencilla
 Por el amor, brindo por la familia
 Si te tiran con un corcho, o al pasar te pisa un niño
 En el fondo es tan solo una muestra de cariño
 Ya te irás acostumbrando, sólo es gente extrovertida
 Cuando griten no te asustes, es que viene la comida

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 10 de 10	

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.actiludis.com/2015/10/01/crucigrama-prehistorico/>

<http://arcicuarto2016.blogspot.com/2017/05/sopa-de-letras-sobre-la-prehistoria.html>

<https://www.google.com.co/search?q=actividades+civilizaciones+precolombina+para+quinto+de+primaria>

YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=NjdHi-dNurU&list=RDNjdHi-dNurU&start_radio=1&rv=NjdHi-dNurU&t=6&ab_channel=violeta927violeta927 la familia

Libro Educación Religiosa, la religión en mi vida, ciclo lectivo especial integrado 2.

Libro Ciencias sociales, Historia, geografía Constitución política y democracia. Ciclo Lectivo Especial Integrado

Libro Educación Ética y valores Humanos, ser mejores personas para servir mejor a los demás, ciclo lectivo especial integrado.

Periodo geológico Wikipedia Enciclopedia libre